

新島中学校

令和8年度

学校経営指針

教育目標 「明るく、正しく、強く生きよう」

○進んで学習する ○よく考えて行動する ○たくましい心と体をつくる

目指す学校像

- 生徒が3年間をとおして、豊かな人間関係の中で自他の成長を実感し、共に未来を切り拓く学校
- 生徒・教職員・地域が顔の見える関係で支え合う学校
- 施設の安全管理、健康管理が行き届き、生徒が安心して生活できる学校
- 教職員が常に新しいことを学び続け、教育活動にチャレンジする学校
- 新島を誇りに思い、未来を語る学校

求める教師像

- 生徒一人一人の成長を生きがいとする教師
- 改善を常とし、たゆまぬ努力を惜しまない教師
- 生徒・保護者・地域から信頼される教師
- 自己管理（特にタイムマネジメント）ができ、ライフワークバランスを図り、自己の成長を促す教師



学校経営の基本理念

- 小さな島だからこそできる、一人ひとりを大切にしたい教育の実現のために、
- 失敗を恐れず、多くのことにチャレンジする教育の実践
- PDCAサイクルを活用した開かれた学校
- 困難なことにも立ち向かって課題解決に挑み、生徒の未来を拓くために改善を常とする
- 生徒がふるさと新島を誇りに思い、将来地域の発展に寄与する

学習指導

- 指導と評価の一体化の推進
- 主体的・対話的に取り組む授業の構築
- 思考力・判断力・表現力等の指導
- ポートフォリオを用いての振り返り
- 地域特性を生かした学習活動
- 体力向上の取り組み
- 全国体・運動能力調査で全国平均以上
- 数学・英語における少人数指導
- 道徳性の育成
- 総合的な学習の時間、探究学習の充実
- 個に応じた支援の充実



生活指導・進路指導

- 基本的生活習慣の確立
- 組織的ないじめ対応
- 人権教育を基盤とした道徳教育の充実
- 全校体制での教育相談の充実
- 個に応じた多様な学びの場の提供
- 報告・連絡・相談の徹底
- 保・小・中・高の連続した生活指導、進路指導
- 新島村キャリアパスポートの充実と進路指導の充実



特別活動・その他

- 互いの存在を認め、高めあう集団づくり
- 自発的・自治的活動を通して主権者意識の育成
- 所属感や連帯感を育んだ学校生活の充実と向上
- 部活動ガイドラインを遵守した部活動の運営と地域展開
- 島しょならではの地震や火災等における危機回避能力の育成



学校運営

- 教師一丸となった組織運営の確立
- 校内研修の充実
- 各分掌組織の円滑化
- 安全・安心な学校づくりの取組
- 個に応じた特別支援教育の充実
- 保護者・地域に関わった学校
- 地域行事への積極的な参加と村おこしへの取組



研修・その他

- 東京都安全教育推進校としての安全指導の充実
- 校内研修による授業研究や研修
- 校外研修への積極的な参加
- 教師連帯や教育研究員への積極的な参加と還元
- コンプライアンスの徹底
- 仕事の効率化・タイムマネジメント管理の徹底、ライフワークバランスの推進

東京都
安全教育推進校
安全・安心な学校づくりの推進

学びに向かう力と人間性の育成

- ☆主体的・対話的で深い学びの実現
- ☆教科等の特質に応じた見方・考え方
- ☆個別最適な学びと協働的な学びの一体化



豊かな心と正しい判断力の育成

- ☆命の大切さを最優先とした、正しい判断力
- ☆いじめの、未然防止・早期発見・早期解決
- ☆ICT機器における、規範意識とマナーの向上



困難を乗り越える力の育成

- ☆食育の推進と体力向上に関する教育の推進
- ☆個に応じた特別支援教育の充実
- ☆不登校の多様な学びの場と心身の成長の機会を保障



モヤイの精神で
未来につなぐ新島中

