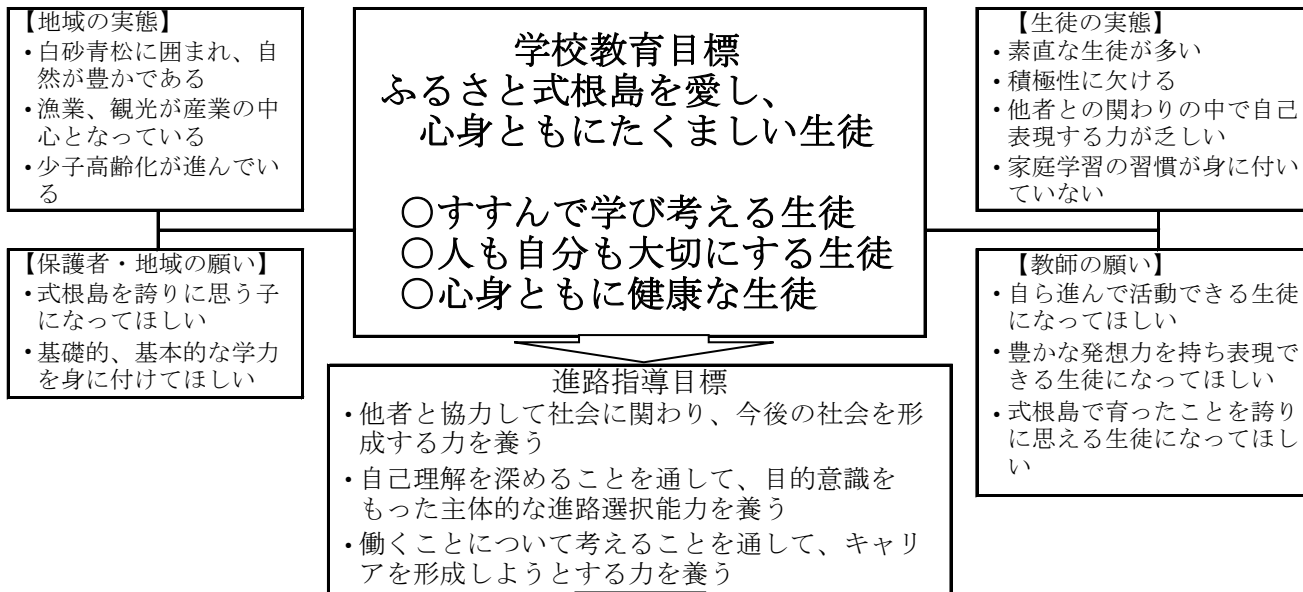


Ⅱ-4 進路指導・キャリア教育 全体計画



育成すべき能力や態度（基礎的・汎用的能力）			
人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
<ul style="list-style-type: none"> ・他者の良さや感情を知り、他者の個性を受け入れて伸ばそうとする態度 ・コミュニケーション能力 ・リーダーシップとフォロワーシップ 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の個性や良さを知り、自分らしさを発揮しようとする態度 ・高い目標をもち、積極的に自己の伸長を図ろうとする態度 ・主体的に行動しようとする態度 	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組むべき課題を明確にし、計画的に課題解決をする能力 ・課題解決に必要な情報を収集するとともに、情報を取捨選択して活用できる能力 ・自己の活動を振り返り、課題を次の場面にいかす態度 	<ul style="list-style-type: none"> ・自らが果たすべき役割と関連づけながら勤労観や職業観 ・自己の将来を見つめ、自己の特性に応じて主体的に進路選択ができる能力

各学年の指導目標		
第1学年	第2学年	第3学年
<ul style="list-style-type: none"> ① 自己の将来に関心をもち、生活や学習に意欲的に取り組む態度を養う ② 自己理解を図ることで、自分の特性を知り、向上心を養う ③ 集団の一員としての役割を理解し、果たそうとする態度を養う 	<ul style="list-style-type: none"> ① 自己の将来の生き方を考え、進路の問題に積極的に取り組む態度を養う ② 社会の一員として、取り組むべき課題を客観的にとらえる能力を養う ③ 自己の進路希望・進路計画を吟味し、実現しようとする態度を養う 	<ul style="list-style-type: none"> ① 自己の進路を選択し、それに向けて努力する態度を養う ② 自己を向上させ、将来の生活を自ら主体的に切り開こうとする態度を養う ③ 社会的、職業的自己実現を目指す態度や心情を養う

教科・領域等における関連						
各教科	道徳	特別活動			総合的な学習の時間	その他の教育活動
		学級活動	生徒会活動	学校行事		
<ul style="list-style-type: none"> ・将来の職業選択や生活に必要な基礎的知識や技能を習得する ・言語活動を取り入れた取り組みを通して、コミュニケーション能力を養う 	<ul style="list-style-type: none"> ・勤労の尊さや働く喜び 4ー(5) ・自主自律 1ー(3) ・感謝の心 2ー(6) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校における多様な集団生活の向上 ・社会の一員としての時間と責任 ・主体的な進路の選択と将来設計 	<ul style="list-style-type: none"> ・奉仕活動などの参加 ・生徒会行事、生徒会朝礼 ・委員会活動、中央委員会の取り組み 	<ul style="list-style-type: none"> ・儀式的行事 ・文化的行事 ・健康安全・体育的行事 ・旅行・集団宿泊的行事 ・勤労生産・奉仕的行事 	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を設定し、より良く問題を解決する資質や能力の形成 ・学び方やものの考え方を身につける ・自己の生き方を考える 	<ul style="list-style-type: none"> ・日直、清掃、係活動などにおける役割の理解と責任をもって遂行する態度
小・中・高の連携 ○新島村連携型一貫教育		保護者・地域との連携 ○外部講師によるゲストティーチャー ○地域行事への参加			職員間の連携 ○教務部を中心として、全職員で取り組む	