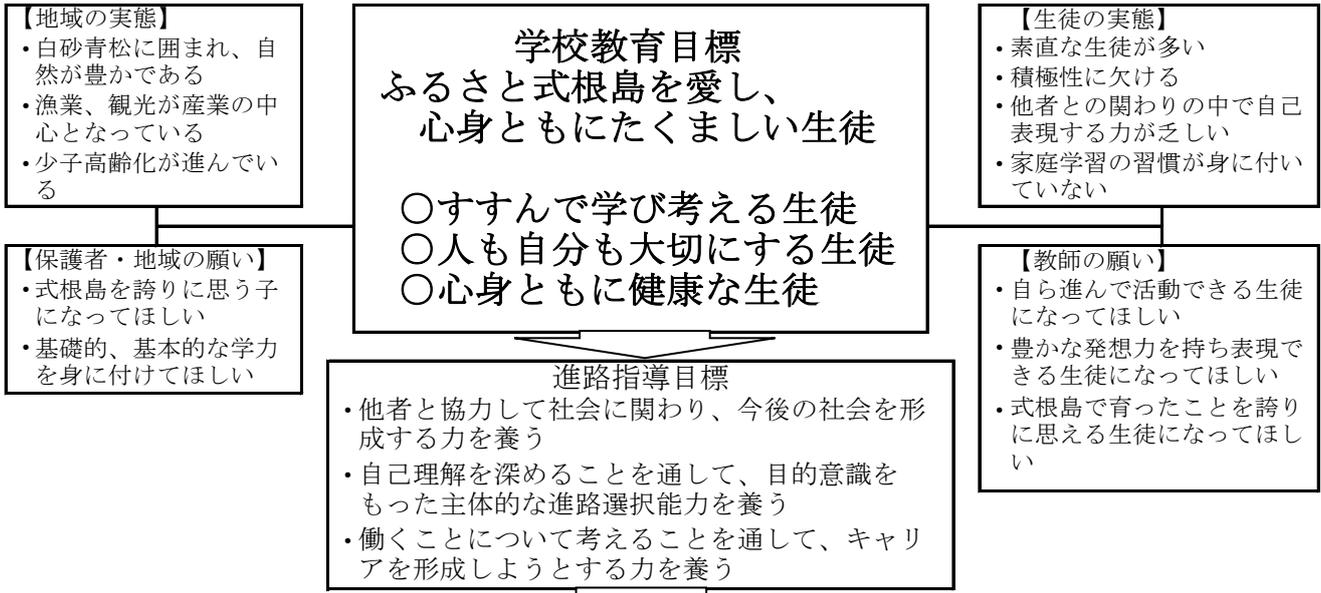


## Ⅱ－４ 進路指導・キャリア教育 全体計画



育成すべき能力や態度（基礎的・汎用的能力）			
人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
<ul style="list-style-type: none"> <li>・他者の良さや感情を知り、他者の個性を受け入れて伸ばそうとする態度</li> <li>・コミュニケーション能力</li> <li>・リーダーシップとフォロワーシップ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の個性や良さを知り、自分らしさを発揮しようとする態度</li> <li>・高い目標をもち、積極的に自己の伸長を図ろうとする態度</li> <li>・主体的に行動しようとする態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・取り組むべき課題を明確にし、計画的に課題解決をする能力</li> <li>・課題解決に必要な情報を収集するとともに、情報を取捨選択して活用できる能力</li> <li>・自己の活動を振り返り、課題を次の場面にいかす態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らが果たすべき役割と関連づけながら勤労観や職業観</li> <li>・自己の将来を見つめ、自己の特性に応じて主体的に進路選択ができる能力</li> </ul>

各学年の指導目標		
第1学年	第2学年	第3学年
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 自己の将来に関心をもち、生活や学習に意欲的に取り組む態度を養う</li> <li>② 自己理解を図ることで、自分の特性を知り、向上心を養う</li> <li>③ 集団の一員としての役割を理解し、果たそうとする態度を養う</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 自己の将来の生き方を考え、進路の問題に積極的に取り組む態度を養う</li> <li>② 社会の一員として、取り組むべき課題を客観的にとらえる能力を養う</li> <li>③ 自己の進路希望・進路計画を吟味し、実現しようとする態度を養う</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 自己の進路を選択し、それに向けて努力する態度を養う</li> <li>② 自己を向上させ、将来の生活を自ら主体的に切り開こうとする態度を養う</li> <li>③ 社会的、職業的自己実現を目指す態度や心情を養う</li> </ol>

教科・領域等における関連						
各教科	道徳	特別活動			総合的な学習の時間	その他の教育活動
		学級活動	生徒会活動	学校行事		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の職業選択や生活に必要な基礎的知識や技能を習得する</li> <li>・言語活動を取り入れた取り組みを通して、コミュニケーション能力を養う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・勤労の尊さや働く喜び 4－(5)</li> <li>・自主自律 1－(3)</li> <li>・感謝の心 2－(6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校における多様な集団生活の向上</li> <li>・社会の一員としての時間と責任</li> <li>・主体的な進路の選択と将来設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・奉仕活動などの参加</li> <li>・生徒会行事、生徒会朝礼</li> <li>・委員会活動、中央委員会の取り組み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・儀式的行事</li> <li>・文化的行事</li> <li>・健康安全・体育的行事</li> <li>・旅行・集団宿泊的行事</li> <li>・勤労生産・奉仕的行事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら課題を設定し、より良く問題を解決する資質や能力の形成</li> <li>・学び方やものの考え方を身につける</li> <li>・自己の生き方を考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日直、清掃、係活動などにおける役割の理解と責任をもって遂行する態度</li> </ul>
小・中・高の連携 ○新島村連携型一貫教育		保護者・地域との連携 ○外部講師によるゲストティーチャー ○地域行事への参加			職員間の連携 ○教務部を中心として、全職員で取り組む	