



式小だより

9月号
令和5年9月29日
式根島学園式根島小学校
校長

夏休みの自由研究から見えてくるもの

副校長

二学期が始まり、暑さも少しずつ落ち着いてきました。子供たちは、運動会に向けて表現運動の練習に自主的に取り組んでいる姿が見られます。9月4日から15日まで、夏休み中に行った自由研究の展示がありました。自由研究に協力していただいた家庭も多かったと思います。ご協力ありがとうございました。子供たちの作品を見ているとどれも個性があふれている作品ばかりでした。海や陸の生き物のこと、果物や野菜のこと、自分で作った小物などについての作品がありました。どれも、子供たちが自分で調べたり、作ったり、実験したりして作り上げた作品でした。作品を作るときには、分からない言葉の意味を調べたり、実験して分かった結果をグラフや表にまとめたり、効果的に写真やイラストを貼り付けたりと、日々の学習で積み上げた力が基になっています。これまでの学習に丁寧に向き合ってきた成果が発揮されてきたことと思います。

二学期からは、「Yomokka!」という電子書籍サービスを式根島小学校で導入しました。Chromebookを用いて、様々な物語や絵本を読んだり、図鑑を見たりすることができます。学習で学んだ事を更に調べたり、自ら興味をもったことを追及したりすることもできます。一人一人の興味・関心を高め、学習に有効に活用できるように指導していきます。ぜひ、ご家庭でも話題にいただけると幸いです。

<10月の予定>

1日	日	運動会予備日
2日	月	振替休業日
3日	火	給食なし（お弁当）
4日	水	避難訓練
5日	木	視力検査
10日	火	公開週間始
11日	水	委員会活動
12日	木	自転車教室（1・2年）
13日	金	公開週間終 食育教室（5・6年）
16日	月	新島見学（3・4年）
18日	水	クラブ活動 開校記念日
25日	水	4時間授業
27日	金	全校会食
30日	月	B時程
31日	火	B時程

【委員会紹介】

『代表委員会』

前期代表委員会は、学園レク、全校遠足での運営を行いました。全校遠足では、1～6年生みんなが楽しめるレクを考え、盛り上がりしました。委員会活動を通じて、自分たちで学校生活をよりよくすることができるという経験をたくさんしてほしいと願っています。

『保健給食委員会』

保健給食委員会は、3・4年生が各1名、6年生が2名の合計4名で活動をしています。

常時活動では、栄養黒板に給食の献立の掲示、給食後に歯みがきの歌を流す活動をしています。その他には、9月にハンカチチェックをする計画も立てています。

『放送・図書委員会』

今年度は、放送委員会と図書委員会が合体して放送・図書委員会となりました。メンバーは3年生が1名、4年生が2名、5年生が1名、6年生が2名で活動しています。活動は、放送と図書の仕事を2カ月交代でやっています。放送の活動は、朝・昼・掃除の時間に放送しています。昼の放送ではイラストクイズやおみくじなどを放送しています。図書の活動は、雨の日に図書室を開放したり図書委員が選んだ10冊を各教室に配布したりして子供たちの読書意欲を高めようと計画を立てています。

【式根島大運動会に向けて】

担当：

いよいよ明日は式根島大運動会です。保育園・小学校・中学校・島民が合同で行います。子供たちは練習の成果を十二分に発揮できるよう、真剣に取り組んできました。ぜひ、子供たちの活躍をたくさんの方に見ていただきたいと思います。また、今年度は6年ぶりに午後の部が開催されます。全員が一丸となり、素晴らしい大運動会にできたらと思います。よろしくお願いします。

《令和5年度 式根島大運動会のお知らせ》

9月 30日（土）午前の部 8：40～12：00 ※予備日…10月1日（日）
午後部 13：00～16：00 （雨天中止）

予備日：天候不良で延期の場合、午前の部のみ3日（火）まで順延します。
それ以降は中止になります。

場 所：式根島学園式根島中学校 校庭

※ 当日、体調が優れない場合は、参観を見合わせていただきますようお願いします。

5年生 クラス紹介

担任：

5年生は、9月よりクラスに新たなメンバーが加わりました。学級目標を「みんなで仲良く支えあい、あきらめないで最後までやり遂げるクラス」と改め、様々な活動や学習を通してクラスの絆を深めていこうとしています。

とくに授業中はこれまで意見を交換したり、作成したものを互いに共有したりするということは難しかったのですが、2学期からは活発に交流する姿が見られます。教室の雰囲気もより明るく変化したように感じます。今後は運動会や島の子発表会があるので、クラスの仲を深めつつ、高学年として式根島小のリーダーとなっていけるよう成長していきたいと思っています。

