



式小だより

10月号
令和5年10月27日
式根島学園式根島小学校
校長 岡田 知樹

式根島の伝統を守る

校長 岡田 知樹

10月18日は113回目の式根島小学校、開校記念日でした。開校記念集会在18日の朝に行われ、開校当時の様子についてのクイズがありました。親や祖父母が卒業生という児童が多くいました。昔の様子を子供たちに伝えていただく機会を増やしていきたいと思いました。

先日、本校の教員と新島小学校の教員があめりか芋の生育の様子について話をしていました。今年、新島小学校のあめりか芋は生育があまりよくないようです。培養土を敷いて、肥料をあたえていましたが、葉っぱも小さく思うように育たなかったそうです。式根島小学校のあめりか芋は元気にとってもよく育っていると話していました。原因を聞くと本校の2年生が植えたあめりか芋の畑は地域の方が昔から続く伝統的な方法で畑作りをしているからだそうです。始めに麦を育て、土をよくする。そして枯れた麦とハンノキを土にまぜて畝を作っていました。これは昔から伝わる農家の畑の作り方だそうです。そのおかげでよく育っていたと知り、改めて昔の方の知恵に驚くとともに、伝統を守り続けている地域の方に感謝と尊敬の念を抱きました。子供たちにも伝え、地域のことや地域の伝統を守り続けることにこれからも興味を持ち続けてほしいと思います。

11月2日には島の子発表会が行われます。各学年が日頃の学習の成果を発表します。その中には式根島について島の方々に聞いた話や、式根島で実際に見て学んだこと、自分たちが体験したことなどの発表があります。学習を通してさらに式根島のことを知り、式根島学園の教育目標「ふるさと式根島を愛し、心身ともにたくましい子供」に一步近づいてくれることを願っています。

《令和5年度 島の子発表会のお知らせ》

日時：11月 2日（木） 開演8：30 終演11：25

場所：式根島学園式根島小学校 体育館

※当日、体調が優れない場合は、参観を見合わせていただきますようお願いいたします。

<11月の予定>

2日	木	島の子発表会
14日	火	ヨガ教室
15日	水	委員会活動 就学時健診
20日	月	生け花教室5・6年
21日	火	福祉疑似体験5・6年
22日	水	クラブ活動
24日	金	ゲートボール交流5・6年
28日	火	B時程 避難訓練
29日	水	小中合同委員会活動

【式根島大運動会を終えて】

担当：

9月30日（土）、快晴の中、式根島大運動会が開催されました。今年度は6年ぶりに午後の部を行うことができ、児童が練習の成果を披露するだけでなく、島民が一体となり、取り組むことができた運動会でした。

低学年のフラッグを使った可愛いダンス、中学年の迫力ある式小ソーラン、高学年の遊び心満載な創作ダンスと各々の特徴や工夫が存分に発揮されており素晴らしかったです。また、綱引きやリレーに真剣に取り組む姿も印象的でした。午後の部では、大人が全力になる姿を児童が応援し、盛り上げたり手伝ったりと、まさに大運動会らしい島民一体の光景が見られました。

午前・午後の部共に内容の濃い時間になりました。当日までの児童の体調管理や衣装の準備等、ご協力ありがとうございました。

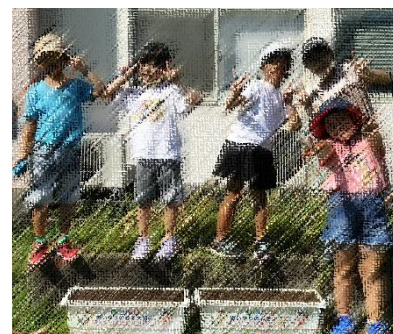


2年生 クラス紹介

担任：

2年生は明るく元気な5人組です。学習、遊び、給食など何事にも意欲的です。運動会では表現運動の動きも回を追うごとにダイナミックになり、本番では先生のお手本は見ないで踊りたい！と宣言。見事な集中力で一番良い出来だったと思います。

最近、あめりか芋について調べ学習をしています。「毎年、畑で育ててきたけれど、あまり知らないね。」ということで、本やインターネットで調べ、あめりか芋に携わっている人にインタビューをしました。そして、島伝統の貴重な芋だということが分かりました。収穫に向けて、どんな収穫祭にしようか計画中です。これからの2年生の活躍にぜひ御期待ください。



【島の子発表会に向けて】

担当：

来週の木曜日は島の子発表会です。子供たちが日々の学習の成果を様々な形式で表現します。学んだことや考えたことが見ている人に伝わるように、子供たちは発表の仕方を一生懸命考え、真剣に取り組んできました。子供たちの頑張りを保護者や地域の方々などたくさんの方に見ていただきたいと思います。ぜひ、式根島小学校の体育館におこしください。

《令和5年度授業改善推進プラン》

担当：

授業改善推進プランとは、児童の学習状況をもとに各学年で課題を整理し、授業の中で実際に取り組むことを示した指導計画です。1学期を終えた時点で各学年の課題を点検し、2学期以降より充実した指導へと発展させていきます。

授業改善プラン（Plan）は、年度内の達成をめざし、具体的に授業の中で実践（Do）していきます。子供たちの実態や学習状況を踏まえて評価（Check）し、さらに次への改善（Action）に活かしていきます。【PDCAサイクル】

指導方法についての御質問は、担任まで遠慮なくお聞きください。なお、本校は少人数のため、現状と指導方法の課題につきましては、書面での公表は控えさせていただきます。

Shikisyo Thinking time Educational Plan

STEP

朝学習・放課後学習を通して、児童の基礎的・基本的学習内容の定着に向けて全校体制で個別指導を推進しています。