

平成28年度 新島村立式根島小学校 学校評価計画表(経営計画)

学校教育目標 「ふるさと式根島を愛し、心身ともにたくましい子供」 ○自ら学ぼうとする子 ○思いやりの心をもてる子 ○最後までやりぬく子
◆めざす学校像 ○人権尊重の精神に基づき、子供が生きがいをもてる学校 ○確かな学力と豊かな心を育てる指導力を特色とする学校 ○開かれた学校づくりを進め、地域との連携を図る学校 ○一人一人の児童に全教職員が責任をもつ学校 ○安全な環境づくりで安心できる学校 ○教職員のサービスの厳正を図り、社会的に信頼される学校
◆めざす児童像 「探究心にあふれた元気な子供」 ○学校が楽しい ○先生・友達が大好き ○勉強・運動・読書が大好き
◆めざす教師像 ○学校が楽しくなる教育を実践する教師 ○自ら伸びようとする教師 ○自己研鑽と相互研修を実践する教師

	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策□	評価指標・評価基準	
				取組(努力)指標	成果指標
確かな学力の向上	基礎的・基本的な内容の定着を図り、その活用を通して思考力・判断力・表現力を育成する。	基礎学力の向上を図る	習得方法を工夫して漢字指導を行い、診断テストで定着率を調べる。	4 全学級が計画を実施	4 テストで児童全員が90点以上
				3 90%以上の学級が実施	3 テストで児童の80%以上が90点以上
				2 80%以上の学級が実施	2 テストで児童の70%以上が90点以上
				1 実施した学級が80%未満	1 テストで90点以上の児童が70%未満
			習得方法を工夫して計算指導を行い、診断テストで定着率を調べる。	4 全学級が計画を実施	4 テストで児童全員が90点以上
				3 90%以上の学級が実施	3 テストで児童の80%以上が90点以上
				2 80%以上の学級が実施	2 テストで児童の70%以上が90点以上
				1 実施した学級が80%未満	1 テストで90点以上の児童が70%未満
		学び方(学習の流れ、学習の仕方、話し合い等)の習得を図る。	式小の「授業の約束」の指導を徹底する。	4 全学級が計画を実施	4 児童全員が目標を達成
				3 90%以上の学級が実施	3 児童の80%以上が目標を達成
				2 80%以上の学級が実施	2 児童の70%以上が目標を達成
				1 実施した学級が80%未満	1 目標を達成した児童が70%未満
			発言や発表の仕方を学習させ、発表の機会を確保する。	4 全学級が計画を実施	4 児童全員が年間5回以上発表
				3 90%以上の学級が実施	3 児童の80%以上が年間5回以上発表
				2 80%以上の学級が実施	2 児童の70%以上が年間5回以上発表
				1 実施した学級が80%未満	1 年間5回以上発表した児童が70%未満
読書活動の充実	読書目標冊数を設定し、ブックトーク等行い感想の交換など実施する。	4 全学級が計画を実施	4 児童全員が目標冊数を達成		
		3 90%以上の学級が実施	3 児童の80%以上が目標冊数を達成		
		2 80%以上の学級が実施	2 児童の70%以上が目標冊数を達成		
		1 実施した学級が80%未満	1 児童の70%未満が目標冊数を達成		
心の教育の推進	自尊感情や自己肯定感を高め、自他の生命を大切に、思いやりの心を涵養する。	道徳授業の充実	指導計画に基づき、資料等を通して、自ら振り返る指導過程を工夫する。	4 全学級が計画を実施	4 児童全員が目標を達成
				3 90%以上の学級が実施	3 児童の80%以上が目標を達成
				2 80%以上の学級が実施	2 児童の70%以上が目標を達成
				1 実施した学級が80%未満	1 目標を達成した児童が70%未満
		基本的な生活習慣の定着	あいさつ、返事、持ち物、等体験を通して具体的に指導する。	4 全学級が計画を実施	4 児童全員が目標を達成
				3 90%以上の学級が実施	3 児童の80%以上が目標を達成
				2 80%以上の学級が実施	2 児童の70%以上が目標を達成
				1 実施した学級が80%未満	1 目標を達成した児童が70%未満
		よりよい人間関係づくりの指導充実	保育園、中学校との交流活動で協力して活動する中で、互いに尊重する気持ちを育てる。	4 全学級が計画を実施	4 児童全員が目標を達成
				3 90%以上の学級が実施	3 児童の80%以上が目標を達成
				2 80%以上の学級が実施	2 児童の70%以上が目標を達成
				1 実施した学級が80%未満	1 児童の70%未満が目標を達成
		いじめ防止の徹底	言葉遣い等人との望ましい関わり方を指導する。SCと連携し意見交換する。	4 全学級が計画を実施	4 児童全員がいじめをしない行動を達成
				3 90%以上の学級が実施	3 児童の80%以上がいじめをしない行動を達成
				2 80%以上の学級が実施	2 児童の70%以上がいじめをしない行動を達成
				1 実施した学級が80%未満	1 児童の70%未満がいじめをしない行動を達成

健やかな体の育成	健康で丈夫な体づくりを進め、生涯にわたる体の基礎をつくる。	一人一人が目標をもち、運動に親しむ指導の充実	体力テストから体の実態を把握し、運動の量と質を工夫した体育の授業を計画する。	4	全職員が計画を実施	4	全職員が指導を実施	
				3	90%以上の職員が実施	3	職員の90%以上が実施	
				2	80%以上の職員が実施	2	職員の80%以上が実施	
			1	実施した職員が80%未満	1	実施した職員が80%未満		
			スポーツタイムに目標をもたせ、意欲的に取り組ませる。	4	全学級が計画を実施	4	児童全員が目標を達成	
				3	90%以上の学級が実施	3	児童の80%以上が目標を達成	
		2		80%以上の学級が実施	2	児童の70%以上が目標を達成		
		健康教育と食育の推進	保健だより、給食だよりを基に、毎月各学級で指導を行う。	4	全職員が計画を実施	4	全職員が指導を実施	
				3	90%以上の職員が実施	3	職員の90%以上が実施	
				2	80%以上の職員が実施	2	職員の80%以上が実施	
			1	実施した職員が80%未満	1	実施した職員が80%未満		
			「早寝・早起き・朝ご飯」が実現できるよう、保護者と連携する。	4	全学級が計画を実施	4	児童全員が目標を達成	
3	90%以上の学級が実施			3	児童の80%以上が目標を達成			
2	80%以上の学級が実施	2		児童の70%以上が目標を達成				
特別支援教育の推進	一人一人のニーズに応じた指導の充実を図る。	児童の実態の把握	指導の手立てを明確に示し実施する。成果・課題をまとめる。	4	全学級が計画を実施	4	児童全員が手立てを受けた	
				3	90%以上の学級が実施	3	児童の80%以上が手立てを受けた	
				2	80%以上の学級が実施	2	児童の70%以上が手立てを受けた	
		1	実施した学級が80%未満	1	手立てを受けた児童が70%未満			
		指導の手だてや教育相談の充実	特別支援的な手法を使い、一人一人の特性に応じた指導を展開する。	4	全学級が計画を実施	4	児童全員が支援を受けた	
				3	90%以上の学級が実施	3	児童の80%以上が支援を受けた	
	2			80%以上の学級が実施	2	児童の70%以上が支援を受けた		
	1	実施した学級が80%未満	1	支援を受けた児童が70%未満				
	特色ある教育の推進	島の人材や伝統・文化や自然を生かした教育活動の推進を図る。	村内の人材活用	各教科・領域でゲストTとして授業等に招聘する。	4	全学級が計画を実施	4	年間3回以上授業を受けた
					3	90%以上の学級が実施	3	年間2回以上授業を受けた
					2	80%以上の学級が実施	2	年間1回以上授業を受けた
			1	実施した学級が80%未満	1	授業を受けたのが0回		
郷土を愛する心の醸成			海遊びの日や栽培活動等で式根の自然を楽しませる。	4	全学級が計画を実施	4	児童全員が目標を達成	
				3	90%以上の学級が実施	3	児童の80%以上が目標を達成	
		2		80%以上の学級が実施	2	児童の70%以上が目標を達成		
1		実施した学級が80%未満	1	目標を達成した児童が70%未満				
地域や家庭との連携		地域に開かれた学校づくりを実践する。	積極的な情報発信の推進	ホームページと式小の窓を計画的に更新する。	4	全職員が計画を実施	4	全職員が式小の窓を更新
					3	90%以上の職員が実施	3	職員の90%以上が更新
					2	80%以上の職員が実施	2	職員の80%以上が更新
			1	実施した職員が80%未満	1	更新した職員が80%未満		
	地域や家庭との協力の推進		学級だよりを充実をさせる。家庭と連携を図り宿題等家庭学習を指導する。	4	全職員が計画を実施	4	全職員が定期的に学級だよりを発行	
				3	90%以上の職員が実施	3	職員の90%以上が定期的に発行	
		2		80%以上の職員が実施	2	職員の80%以上が定期的に発行		
	1	実施した職員が80%未満	1	定期的に発行した職員が80%未満				
	学校の教育力の向上	学校の組織的な教育力の向上を図る。	組織的な校務の遂行と資質向上	OJT表に基づき、起案システムを利用して、助言をしたり、受けたりする。	4	全職員が計画を実施	4	全職員が資質能力を向上
					3	90%以上の職員が実施	3	職員の90%以上が資質能力を向上
					2	80%以上の職員が実施	2	職員の80%以上が資質能力を向上
					1	実施した職員が80%未満	1	資質能力を向上させた職員が80%未満
実践的な指導力の向上			校内研修等で全員が授業研究を行い、協議会を充実する。	4	全職員が計画を実施	4	全職員が指導力を向上	
				3	90%以上の職員が実施	3	職員の90%以上が指導力を向上	
				2	80%以上の職員が実施	2	職員の80%以上が指導力を向上	
				1	実施した職員が80%未満	1	指導力を向上させた職員が80%未満	
小中連携の推進			協力授業、合同授業等T1T2として学期1回以上実施する。	4	全職員が計画を実施	4	全職員が指導を実施	
				3	90%以上の職員が実施	3	職員の90%以上が実施	
				2	80%以上の職員が実施	2	職員の80%以上が実施	
				1	実施した職員が80%未満	1	実施した職員が80%未満	