

# 特別支援教育のご案内

## B組／チャレンジ教室



### 新島村立新島中学校

【所在地】

〒100-0402

東京都新島村本村 4-10-12

【電話】

(TEL) 04992-5-0045 <代表>

(FAX) 04992-5-0954

# 新島中学校特別支援教育案内 (B組／チャレンジ教室)

## 学級紹介

<B組> 固定学級（令和4年度から開級）  
B組での学習を中心に、個別指導を行います。

講師 1名

<チャレンジ教室> 特別支援教室（平成27年度開級）  
A組での学習を中心に、週に8時間を限度に個別指導を行います。時間数や内容は、一人一人相談して決めます。

## 対象とする生徒

下記のような特性のあるお子様を中心に、専門的な教育支援を行うことができます。

話をうまく聞くことが苦手 ・ 自分の思いをうまく伝えられない ・ 大きな集団だと力が發揮しづらい ・ 文章を読むことが苦手 ・ 文字を書くことが苦手 ・ 計算が苦手 ・ 自分の考えをまとめることが苦手 ・ 気が散りやすい ・ 落ち着きがない ・ 衝動的な言動が目立つ ・ 友達づきあいが苦手 ・ 特定のものごとに強いこだわりがある ・ その他の気になる行動

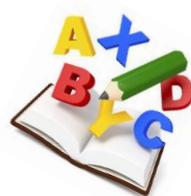
特別支援教育の目的は、「生徒一人一人のニーズにこたえる」ことです。

特定の「苦手さ」をもつ生徒たちだけが対象ではありません。学校生活を有意義なものにするために、どなたでも必要があれば遠慮なくご相談下さい。



## 育てたい力

- 学習の素地
- コミュニケーション力
- 社会性
- 情緒の安定
- 生活に必要な学力
- 自己肯定感・自尊感情
- 進路を拓く力



## 生徒一人一人に合わせた指導の内容例

### 〈学習について〉

B組

B組での個別指導を基本とし、生徒の得意な教科を伸ばすとともに、苦手な教科を補う学習の補助ができます。交流活動として、A組で授業を受けることもあります。



チャレンジ教室

A組での授業を基本とし、週1～8時間を最大に、別室で指導を行います。チャレンジ教室の授業では学習の補助は行えません。 A組での授業支援や放課後での学習の補助をすることができます。

### 〈テストについて〉

B組

生徒の実態に合わせて、テストを行うか判断します。A組のテストではなく、本人の学習のペースに合わせたテストを行う場合もあります。

チャレンジ教室

A組のテストを受け、その結果が各教科の評価につながります。 学期ごとに1～5段階の評定で表されます。

### 〈自立活動について〉 B組とチャレンジ教室

生徒のもつ苦手さを主体的に克服し、心理的な安定を図る授業です。自分の気持ちをコントロールしたり、対人関係を学んだりするための学習を取り入れ、実生活に役立たることがねらいです。

### 〈生活指導について〉 B組とチャレンジ教室

本校は大変落ち着いた学校です。また、「あいさつ」や「掃除」などを大切にして指導しています。特別支援学級でも、教育活動全般を通して身だしなみやけじめ、場面に応じた言葉遣いなどを指導します。

### 〈進路指導について〉 B組とチャレンジ教室

高等学校等を受験することができます。 その際は、好きなことや、得意なこと、苦手なことを理解し、意欲を引き出しながら一人一人に合った進路を一緒に考えます。将来の自立を目標にご家庭と話し合いをすすめ、進路を決定していきます。

## 時間割の例

- ・時間割は、一人一人の課題に応じた個別指導計画をもとにつくられます。
- ・個別で学習をする時間と、A組で共に学ぶ時間があります。



〈B組〉

1時間目 日常生活の指導



2時間目 音楽

3時間目 作業学習



4時間目 給食

5時間目 国語

6時間目 学活

新中タイム・部活動

一緒に学習します

将来の自立に  
向けた体験的学習

一緒に教室で食べます

※必要に応じて  
個別に摂ります。

一緒に行事等の準備をおこないます

〈A組〉

1時間目 理科



2時間目 音楽

《チャレンジ教室》

自立活動

3時間目 数学【個別指導】

4時間目 国語



給食

5時間目 社会



6時間目 学活

新中タイム・部活動



## 大切にしていること -指導の方針-

1. 個別や小集団で、一人一人の特性に応じた指導をします。
2. 環境を整え、精神的に落ち着けるようにします。
3. 細かく子どもを評価し、自信をもてるようにします。
4. 自己理解を深め、自分を大切にする気持ちを育てます。
5. 各校、家庭、東京都の教育相談室、医療機関などと細かく連携します。
6. 校内全体に支援を行います。

