

体育科以外での実践

【知識的側面】

人権や人権擁護に関する基本的な知識を確実に学び、その内容や意義についての知的理解を徹底し、深化させる活動

4年生	総合的な学習の時間	「共に生きる」(人権課題 高齢者・障害者)
4年生	体育	「育ちゆくからだわたし」(人権課題 子供)
5年生	総合的な学習の時間	「インターネット名人になろう」(その他の人権問題)
5年生	道徳	「ユリのうしろ姿」(人権課題 子供)
6年生	体育	「病気の予防」(人権課題 HIV感染者)
6年生	国語	「みんなで生きる町」(人権課題 障害者)
6年生	社会	「徳川家光と江戸幕府」(人権課題 同和問題)

【価値的・態度的側面】

人権がもつ価値や重要性を直感的に感受し、それを共感的に受け止めることができるような感性や感覚を育成する活動

全学年	「人権標語作り」	3年生	道徳「ヒキガエルとロバ」
全学年	「人権の花」	3年生	帰りの会「互いの良さを見付け、伝え合う」
全学年	「音楽朝会」	4年生	総合的な学習の時間「いろいろな国を知ろう」
全学年	「クリーン作戦」	4年生	道徳「不思議なぼくの気持ち」
全学年	「読書週間」	5年生	理科「生命の誕生」
1年生	道徳「はしのうえのおおかみ」	5年生	音楽「いろいろな響きを味わおう」
1・2年生	生活「ふれあい農園に行こう」	5年生	道徳「青い歯ブラシ」
1・2年生	生活「学校・寺ん山探検」	5・6年生	運動会「組体操」
1・2年生	生活「昔遊び」	6年生	道徳「おばあちゃんの小さな秘密」
2年生	生活「トマトを育てよう」		

【技能的側面】

自分と他者との人権擁護を実践しようとする意欲や態度を実際の行為に結びつける実践力を育成する活動

全学年	「たてわり班活動」	2年生	国語「本の世界を広げよう」
全学年	「あいさつ運動」	2・3年生	学活「一輪車」
1年生	国語「おおきなかぶ」	4年生	算数「変わり方を見やすく表そう」
2年生・あした	日常「交流」		

