

# 通知表 学習の記録欄 1.2 年用

各教科の学習の記録					
教科	各教科で設けた観点ごとに、目標の達成状況を「よくできる」、「できる」、「もう少し」でお知らせします。 ・「よくできる」は、十分満足できると判断されるものです。 ・「できる」は、おおむね満足できると判断されるものです。 ・「もう少し」は、努力を要すると判断されるものです。		よくできる	できる	もう少し
国語	知識・技能	言葉の使い方や文の組み立てを理解し、平仮名や片仮名、学年別配当漢字を読んだり書いたりする技能を身に付けている。			
	思考・判断・表現	事柄の順序にそって、話したり聞いたり、文章を書いたり読んだりする。			
	主体的に学習に取り組む態度	見通しをもって、すすんで伝え合う力を高める学習に取り組もうとしている。			
算数	知識・技能	数量や図形などについて理解し、計算したり絵や図などに表したりする技能を身に付けている。			
	思考・判断・表現	身の回りのものの数や形や量に着目し、数の数え方や形の構成や比べ方を考えている。			
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形に親しみ、算数のよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。			
生活	知識・技能	自分と身近な人々、社会、自然との関わりに気付き、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。			
	思考・判断・表現	身近な人々や社会、自然と自分の生活とを関連させて考え、表現している。			
	主体的に学習に取り組む態度	身近な人々や社会、自然に自ら働きかけ、意欲的に身近な生活と関わろうとしている。			
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりに気付き、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。			
	思考・判断・表現	音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を味わって聴いたりする。			
	主体的に学習に取り組む態度	音楽に親しみ、すすんで表現したり、鑑賞したりしようとしている。			
図画工作	知識・技能	形や色などの造形的な視点に気付き、材料等を適切に用いて、創造する技能を身に付けている。			
	思考・判断・表現	自分の見方・考え方を深めながら、創造的に発想、構想、表現している。			
	主体的に学習に取り組む態度	創り出す喜びを味わい、主体的に表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。			
体育	知識・技能	健康や安全についての正しい知識をもち、基本的な動きや技能を身に付けている。			
	思考・判断・表現	運動遊びの行い方を工夫し、考えたことを友達に伝えている。			
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで運動を楽しんだり、ルールを守り仲間と協力して運動をしたりしようとしている。			