

# ニンスー



令和6年 4月20日  
新島村立新島小学校  
第1学年 保護者会号  
担任 後藤 知香子



青葉がまぶしい季節となりました。入学式から2週間が過ぎ、1年生の子供たちのきらきらとまぶしい笑顔に、気が引き締まるとともに幸せな気持ちを抱いています。お忙しい中、教育活動へのご理解・ご協力ありがとうございます。

保護者会資料を事前に送付しましたので、保護者会までに一読していただき、分からない点や共通理解しておきたい事項をご確認ください。

## <本日の予定>

1 学年保護者会（1年教室） 10:00~10:50

- |              |                  |                  |
|--------------|------------------|------------------|
| ①担任挨拶        | ②専科の紹介           | ③PTA役員さんの紹介、自己紹介 |
| ④これまでのクラスの様子 | ⑤1年生の発達          | ⑥指導方針、宿題、学校より    |
| ⑦学習評価        | ⑧予算 絵の具セットの購入    |                  |
| ⑨1年生の主な行事    | ⑩緊急時下校ルートの確認のお願い | ⑪こどもクラブより        |
| ⑫その他・質疑応答    |                  |                  |

## 担任挨拶

後藤 知香子(ごとう ちかこ)です。新島小学校での勤務が2年目となりました。素直でかわいい1年生を担当することができ大変嬉しく思っています。子どもたちが「学校が楽しい!」「学校が大好き!」と思えるように環境を整え、指導してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

## 専科の紹介

音楽・道徳	島崎 博子	図工・外国語	兼近 杏子
養護教諭	久下 隆太	支援員	宮川 晶子
特支専門員	前田 香織		

## PTA役員さんの紹介

本部役員【会計】	学年部	研修厚生部	校外広報部
田代 恵里さん	池村 遼太さん	前田 安啓さん	吉野 未央さん

よろしくお願いいたします。

# 2週間経ったクラスの様子

- ・ 緊張が解け、表情も柔らかくなりました。
- ☆ 自分の思いを伝えられるように、最後まで聞くことを大切にしていきます。
- ・ 返事や挨拶が返ってくるようになってきました。
- ☆ 名前を呼ばれたら返事をする、話を理解したら返事をするを重点的に指導していきます。
- ・ 姿勢の保持の難しさやおしゃべりが目立ちます。
- ☆ 学習規律を身に付ける。授業中に関係のないおしゃべり（私語）はしない。
- ・ 給食をよく食べます。
- ☆ 食事のマナーも学んでいきます。
- ・ 体を動かすことが好きな子が多いです。
- ☆ 運動遊びが鉄棒や跳び箱等の器械運動につなげていく。
- ・ 文字を書く練習をしています。
- ☆ 正しい姿勢、正しい鉛筆の持ち方、正しい筆順。
- ・ 1～5までの数字と具体物はだいたいの子が結び付いています。
- ☆ 数の概念の習得は、繰り返し練習をする。

# 1年生の発達段階

## <一般的傾向>

- 善悪の判断は、ひととおりできる。
- 自分の気持ちをコントロールし始める。
- 利害・損得に敏感である。
- 言われてから動く傾向はまだ強い。
- 自分から活動する面が見え始める。
- 結果だけで判断する。 ※ 途中経過を無視してしまう。
- 感性は豊かであるが、ものごとを客観的に見る力は弱い。
- 向上意欲が長続きしない。
- 自己中心的傾向が強い。
- 友人との関わり方の変化が激しい。
- きまりを絶対的なものとして捉える傾向が強い。
- 集団意識は低い。
- 自分の興味・感心だけで、動植物に接しようとする。



【引用：光文書院「しょうがく どうとく 研究編」】

⇒ 前後の脈絡や、その結果となった過程を補って話を聞いたり、話をさせたりすることが大切です。まだまだ甘えたい面もあるので、スキンシップをもって甘えさせてあげる。

# 指導方針・宿題

## 新島小学校教育目標

「ふるさとを愛し、未来を拓く新島っ子」をめざして

- ◎進んで学び考える子（自ら学び考えながら、課題に主体的に取り組む子供）「問題解決力」
- 思いやりの心をもつ子（優しい心もち、自分も他人も大切に作る子供）「人間関係形成力」
- 強くたくましい子（自ら心や体を鍛え、粘り強く前向きに行動する子供）「実践力」



## 教育目標を受けてこんな学年を目指します！

### 1年生 学年重点目標

- ◎ すすんで取り組む子（問題解決力）
- やさしい子（人間関係形成力）
- やり抜く子（実践力）

## 家庭学習について

学習習慣の定着、基礎学習の定着のため毎日以下のような宿題を出します。正しい鉛筆の持ち方で、丁寧な文字で書くようにお声掛けください。学習の見守りをお願いします。付箋が貼ってある場所は直す箇所になり、子供が直し次第担任ではがしますのでそのままお願いします。終わらない場合は休み時間などで指導していきます。

ひらがな・かたかな 漢字スキル 国語プリントなど	プリント、ワーク集などに取り組みます。学校で練習をしたり、学級便りでやり方を示したりします。授業で行ったものは、担任が丸付け、直しの指導をしますが、家庭学習については、一度目を通して、ご家庭で見守りをお願いします。提出後、丸付けをして返却します。
計算ドリル 算数プリントなど	計算ドリルに答えを書きます。ご家庭での見守りをお願いします。答えは学校で回収しています。こちらで丸付けをします。間違えたものには、付箋をつけて返します。きれいに消して、解き直しをします。
音読 （国語の教科書、話す聞くスキル）	毎月音読カードを配ります。毎日記入していただき、お子さんに持たせてください。低学年のうちに耳と口で繰り返し音を聞くことで、語彙が増えたり、日本語のリズムに慣れたりします。基本は1回ですが、複数回読むと効果が高まります。範囲は「話す聞くスキル」や「国語の教科書」が中心です。

その他必要と思う課題を出します。家庭での手伝いや、分からないことは担任までお問い合わせください。持ち帰ったプリントはご家庭の判断で処分してください。

# 学校より

【上履き】

甲の部分、かかとの部分に記名。

【学校のきまり（別紙参照）】

- ・防犯ブザーを持参。定期的なチェックをお願いします。
- ・給食では、マスク（給食当番）を着用します。給食セットまたはランドセルに入れておいてください。
- ・歯みがきをしたい子は昼休みに磨くことができます。
- ・校外での過ごし方のルールをご家庭で確認ください。（放課後遊び）
- ・呼名は学校で「～さん」で統一しています。
- ・放課後遊びの校庭使用については、時間の指定はありませんが他学年の学習の妨げにならないように遊んでください。

# 学習評価

新島小学校は通知表が学年末の1回です。1学期、2学期の学習評価は個人面談でお伝えします。1年生の評価についての暫定版をお配りしますので、一読ください。

# 予算・絵の具の購入について

今年度の予算については別紙をご参照ください。なお、ノートは無くなりそうになったら、ご家庭で同じ大きさで同じマスのもので用意してください。1年生は次のノートまで学校で一括購入します。

絵の具については、今年度から学校側で用意をします。個人持ちで使用したい場合は集金での購入となります。また、内地で購入していただいたり、インターネットで購入してもらったりしても構いません。絵の具セットについては、7月以降に申し込み用紙を配布します。

