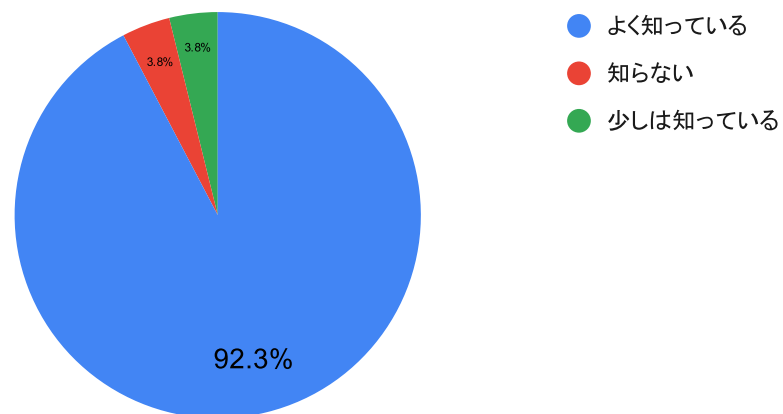


# 令和4年度 式根島学園小中一貫教育に関するアンケート集計結果【保護者・教員】

## 1. 義務教育9年間を一貫する「小中一貫教育」の考え方について

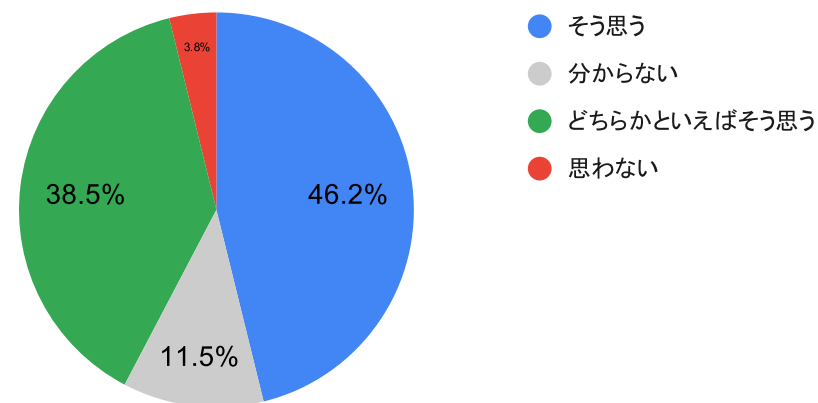
「A-1 現在、式根島学園では、中学校の教員が小学校で授業をするなどの小中一貫教育に向けた授業を行っていることを知っていますか。(音楽・図工・家庭)」

26件の回答



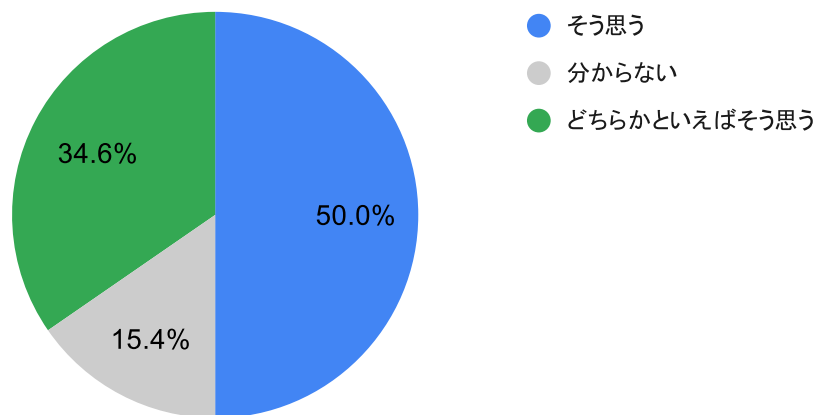
「A-2 小学校と中学校で途切れる指導を教員相互の交流や連携を行うことで、連続性をもった指導にする必要があると思いますか。」

26件の回答



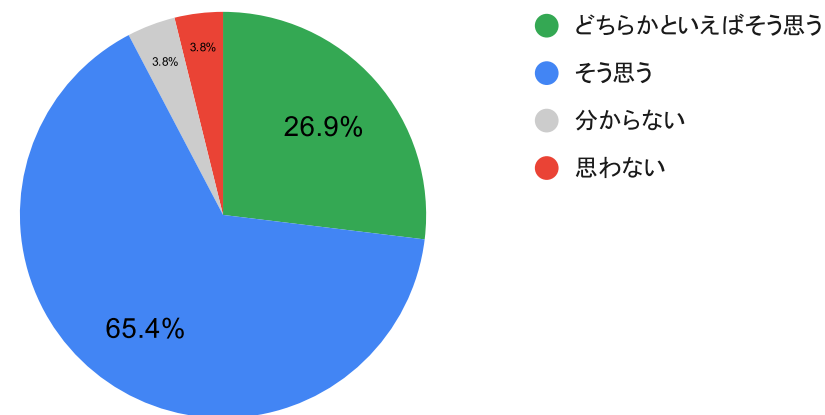
「A-3 小学校と中学校を通じて、9年間の一貫したカリキュラム(指導計画)で指導することにより、子供たちの学力の定着や向上が図られると思いますか。」

26件の回答



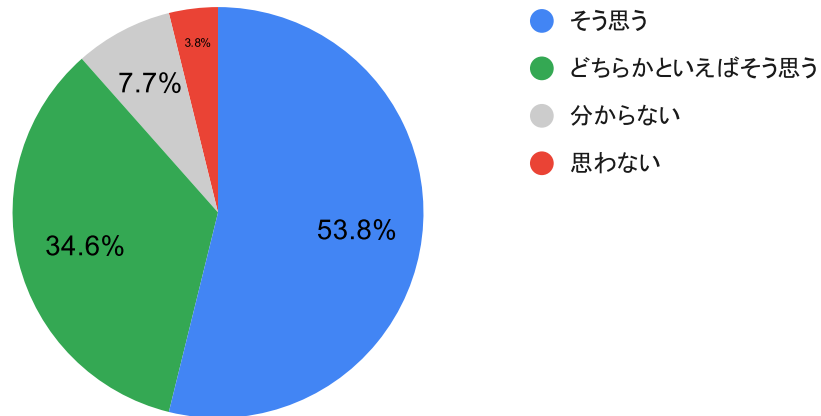
「A-4 小学生と中学生が、学校生活の中で協力し合ったり、交流を深めたりすることは、お互いの成長にとって役立つと思いますか。(小学生にとって・中学生にとって)」

26件の回答



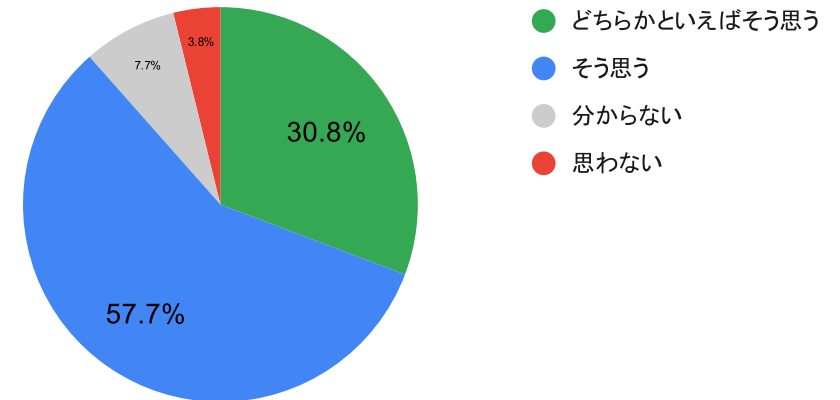
「A-5 児童や生徒、小学校、中学校の双方教員が同じ場所で学習することで、より円滑に子供たちの学力の向上や共同生活に慣れ親しむなどの成長に効果があると思いますか。」

26件の回答



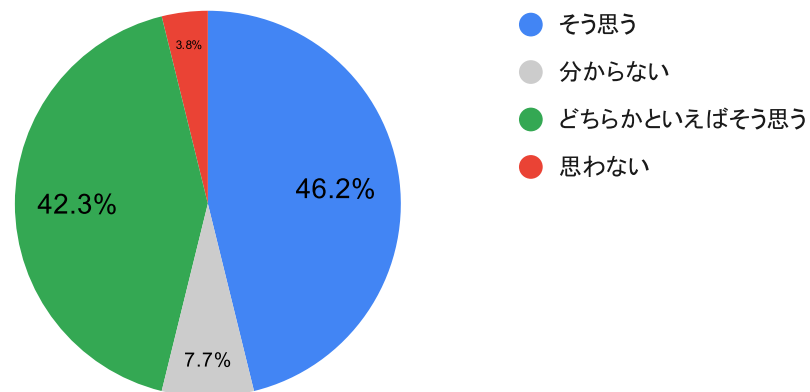
「A-6 小学校教員と中学校教員が連携しながら指導することは学力の定着や向上につながると思いますか。」

26件の回答



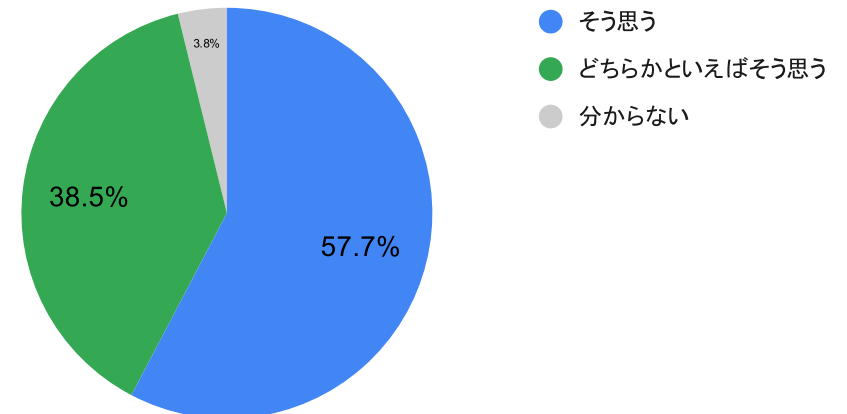
「A-7 一人一人の理解の度合いによるグループを編成し、理解が不十分な子供には復習的な内容に重点をおき、理解が十分な子供には応用・発展的な内容について学習することは、学力の定着や向上が図られると思いますか。」

26件の回答



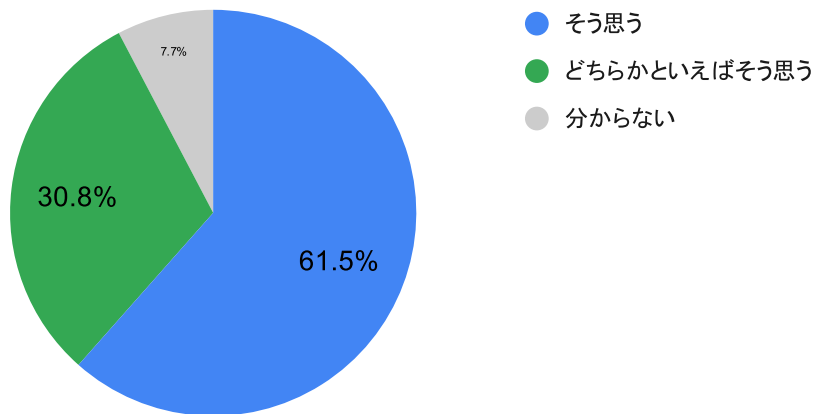
「A-8 新島村の自然や文化、伝統など身近な題材をテーマに取り上げ、子供たちが9年間を通して学習することは、地域社会の一員としての自覚や愛着心が育つと思いますか。」

26件の回答



「A-9 小中の児童生徒が運動会などの行事や清掃活動や給食準備など共に日常生活を送ることで、人と人の関係づくりの力を養う効果があると思いますか。」

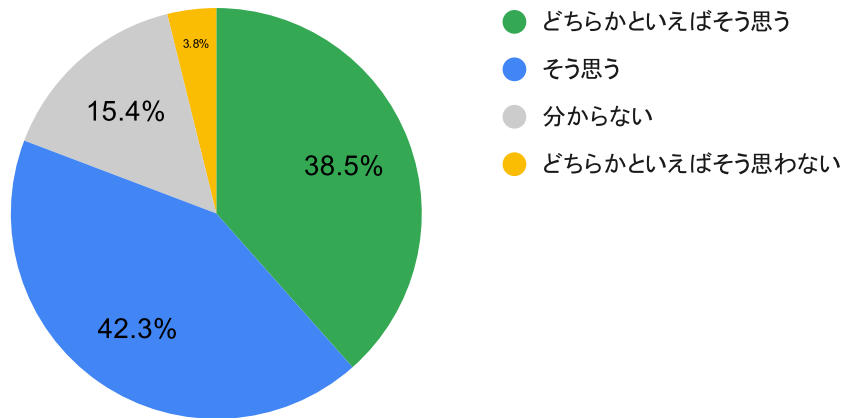
26件の回答



## 2. 小中一貫教育の指導体制について

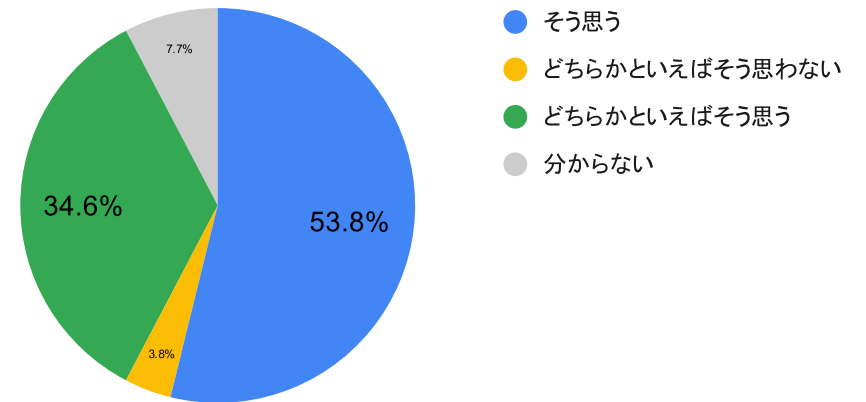
「A-10 小学校高学年の学習において、教科によって専門的な指導ができる教科担任制を導入することは、子供たち一人一人の学習意欲や学力を高めるために有効だと思いますか。」

26件の回答



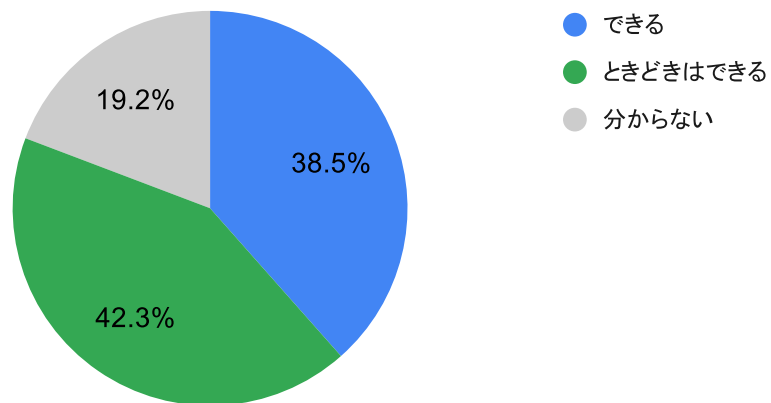
「A-11 保護者や地域住民等が地域ぐるみで子供たちの教育を支えていくことは、子供たちの健全育成につながると思いますか。」

26件の回答



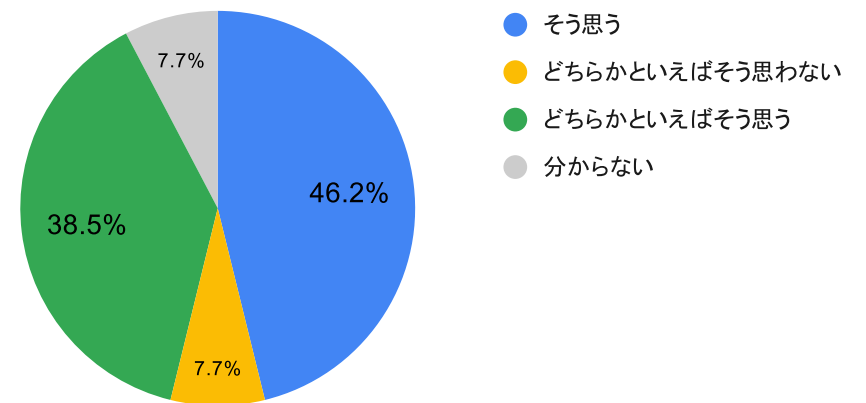
「A-12 A-11について、あなたは学校行事の運営や学習・生活指導などに時間を割いて参加することはできますか。」

26件の回答



「A-13 保護者や地域住民等が学校教育活動に関する情報を共有し、学校教育に積極的に関わっていくことは必要だと思いますか。」

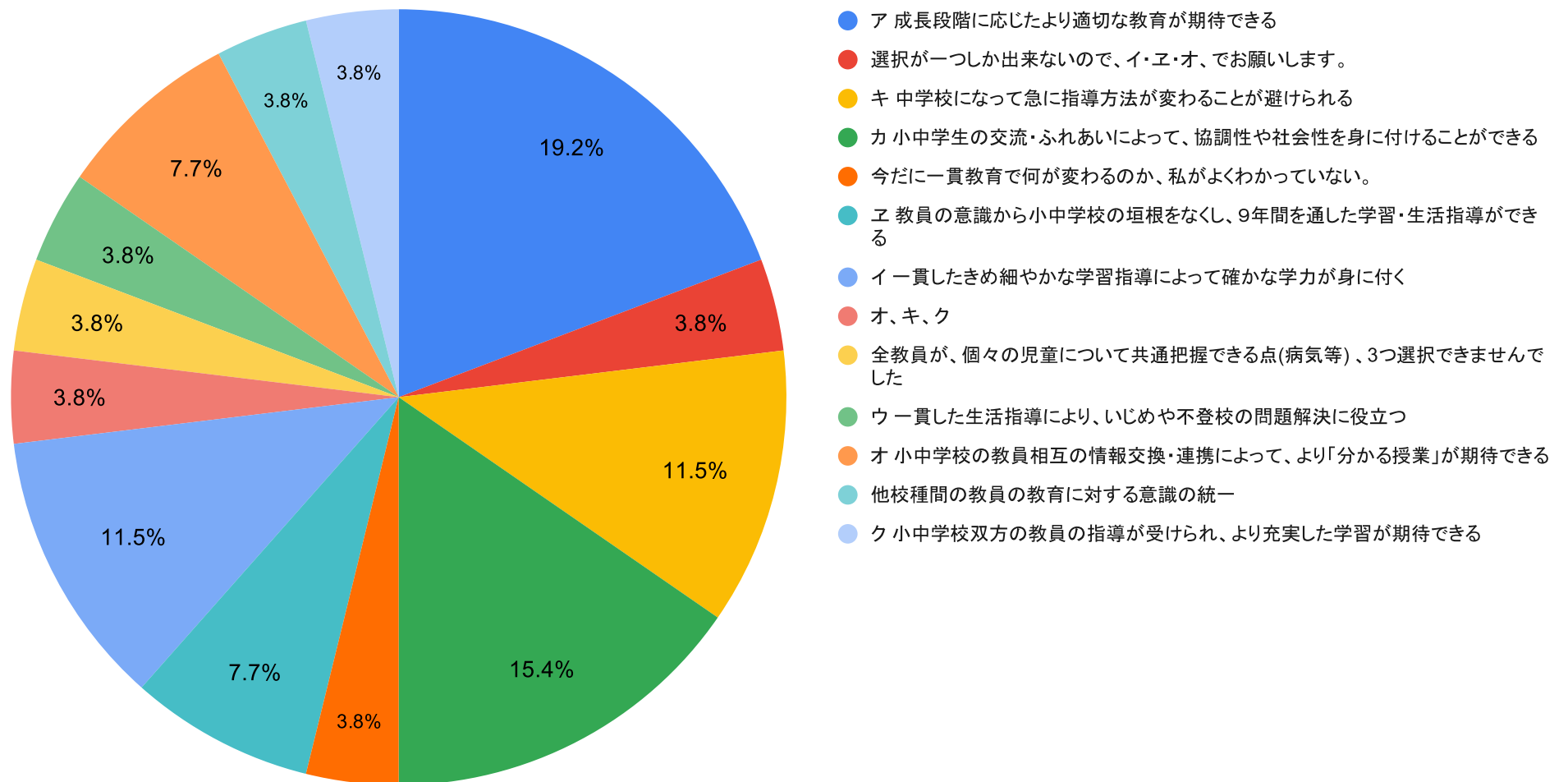
26件の回答



### 3. 小中一貫教育に対する期待度について

#### 「A-14 あなたは「小中一貫教育」に対してどんなことを期待しますか。(3つ選択)」

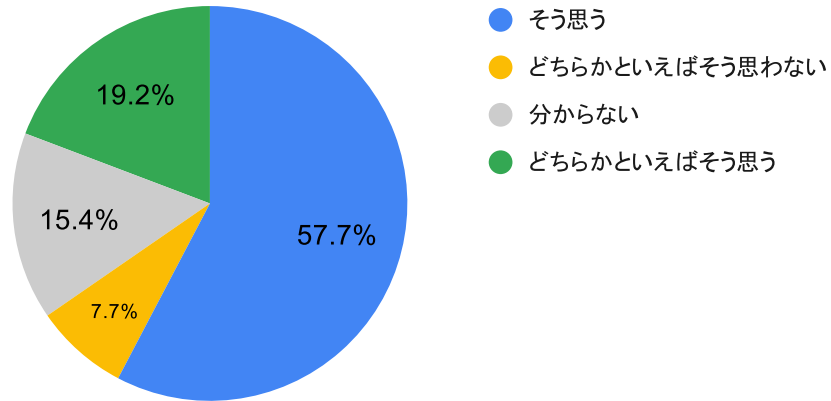
26件の回答



#### 4. ICTの活用について

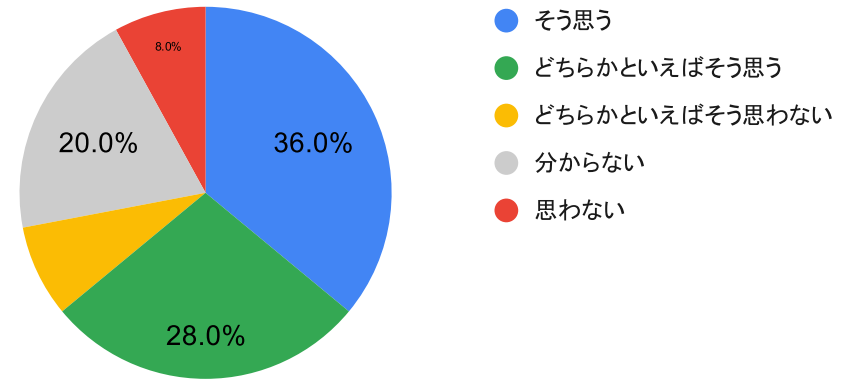
「A-15 端末(Chromebook・タブレット・スマホ等)を活用した学校からのアンケート等の回答は有効だと思いますか。」

26件の回答



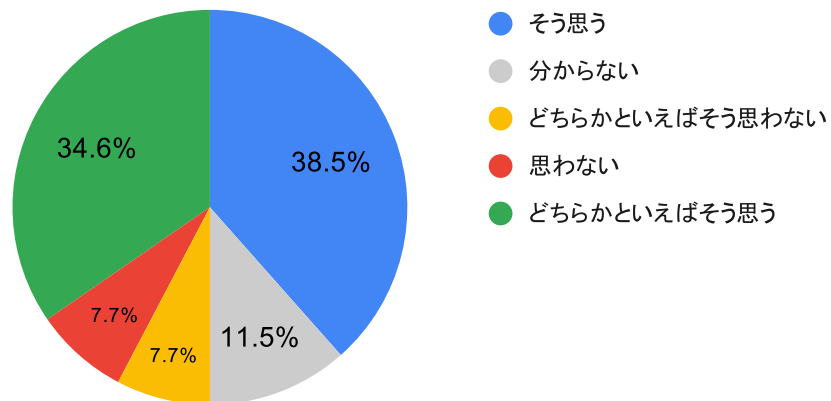
「A-16 端末(Chromebook・タブレット・スマホ等)を活用した学校だより・学年通信等の配信は有効だと思いますか。」

25件の回答



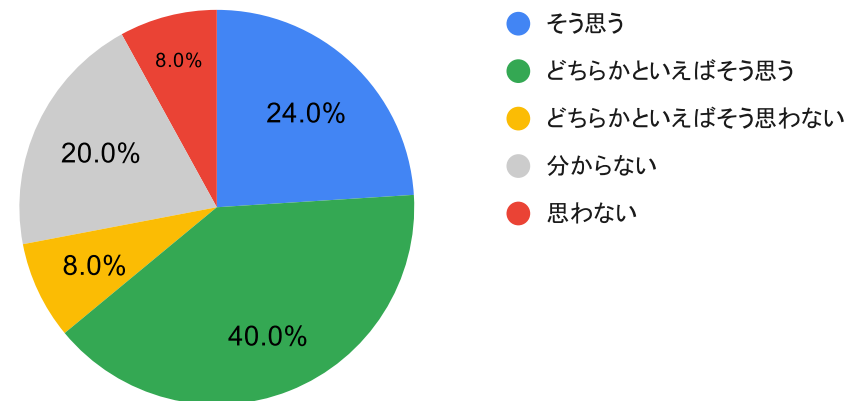
「A-17 端末(Chromebook)を活用した子供たちの学習は家庭学習やオンライン授業に効果的だと思いますか。」

26件の回答



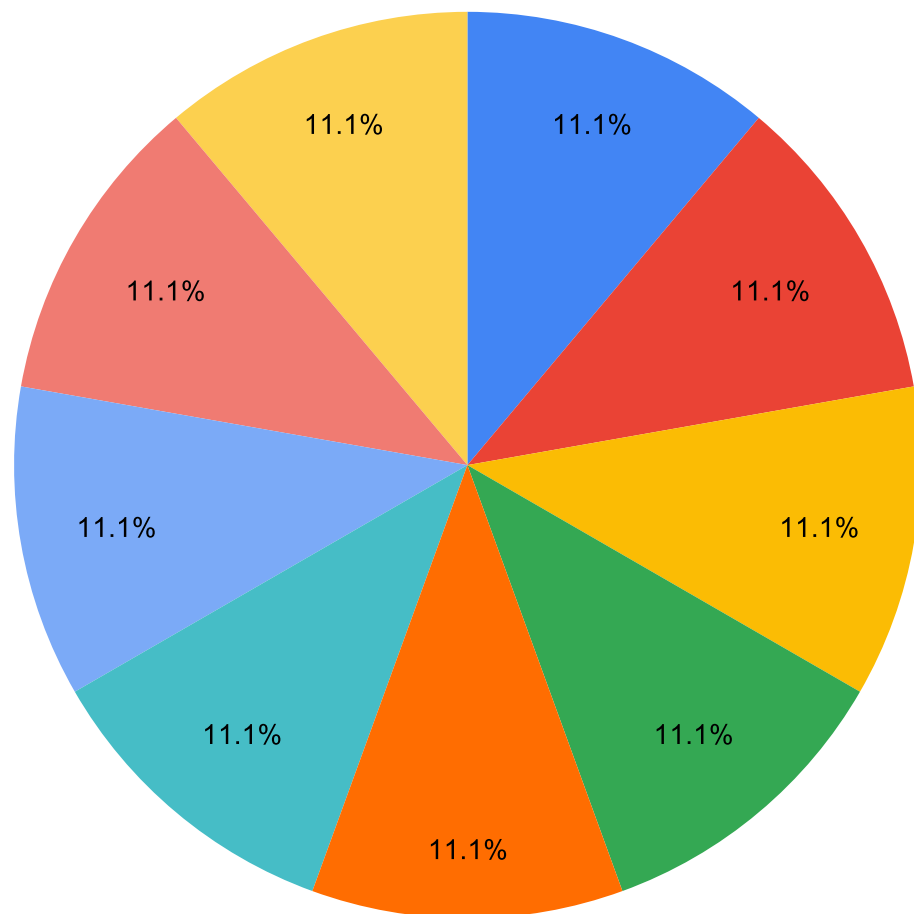
「A-18 端末(Chromebook)にAIドリル等の学習支援ソフトの導入は家庭学習やオンライン授業に効果的だと思いますか。」

25件の回答



# 「A-19 端末(Chromebook)の活用としてどのようなことを望みますか。あれば書いてください。」

9件の回答

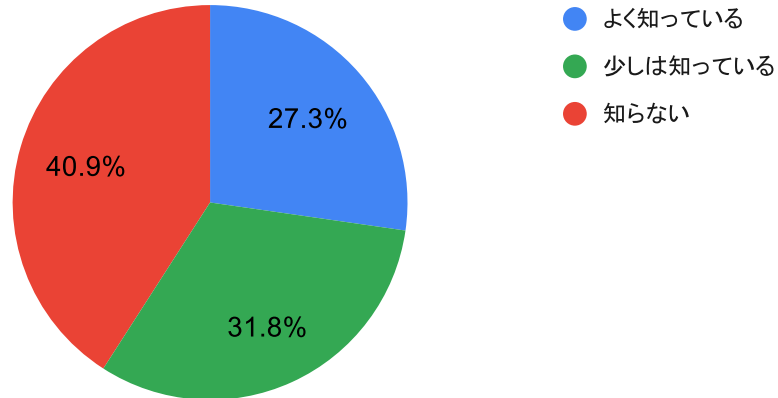


- 教科書とChromebookを持ち帰るのは重くて無理。家ではデジタル教科書が使えると良い
- 端末の使い方を教え合ったり、斬新な使い方を披露する、プレゼン大会など。
- パソコンを持ち帰ってきて遊ぶだけ。使い方を学ぶ活用の充実を望む
- 過去の授業を振り返ることができるような仕組みがあると良い。またその日の授業に対応した教科書のページやドリルなどが子どもに分かるようになっていて良い。
- 教科書の持ち帰りを減らし、登下校時の荷物を軽くして欲しい。自由入力箇所が無かったので、ここに入力します。中学生の娘が小学生との触れ合い時間がゲームばかりで、普通に話す時間が無いと言っていました。小中合同でスポーツではない交流も考えていただけたらと思います。
- 保護者も共有できる事
- 保護者アカウントを配布し、お便り関係を生徒を通してではなく、学校から保護者に対して直接配布できるようにしてほしい。生徒の検索フィルターを緩和して欲しい。調べ学習が思うように進まないことが多いため、
- 端末の活用に関して望むことは、端末を使用してでしかできない教育。例えば、地図と地球儀とグーグルアースは調べる目的の違いによって、調査方法を思考し使い分ける判断力が必要。また、探究的な学習を進める際に、インターネット上の意見と書籍、専門的な知識を持った人物への質問など、方法を選択できる思考力や行動力を身に付けさせることが大事であると考え。インターネットを使用すれば回答を得るのは易いが、易いものは大切にせず、身につみにくい傾向がある。また、一定度の情報がすぐ手に入ることが当たり前になると、粘り強く答えにたどり着くまで調べ続ける忍耐力の育成に触りがあり、それ以上追求しなくなる様子が見られる。便利に流れるだけでなく、端末をどのように使うべきか大人がよく考え慎重に指導することが望ましいと考える。
- 保護者用アカウントの開設によって、学校の情報を保護者に配信していきたい。

## 5. 小中共通の特色ある教育活動について

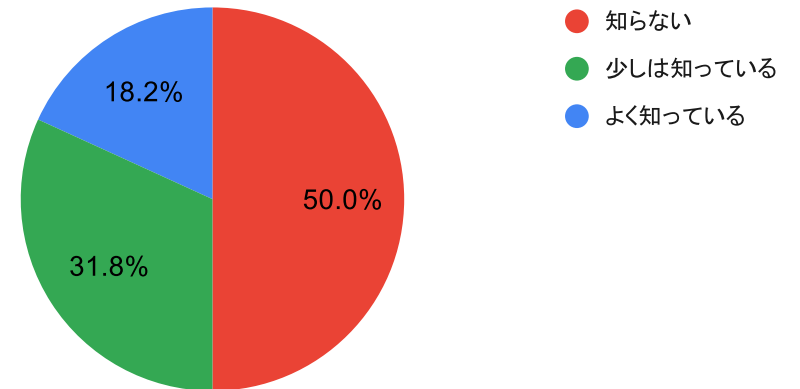
「A-20 学習の見通しや振り返りを重視した教科指導の実践(学習カードの活用)の取り組みを知っていますか。」

22件の回答



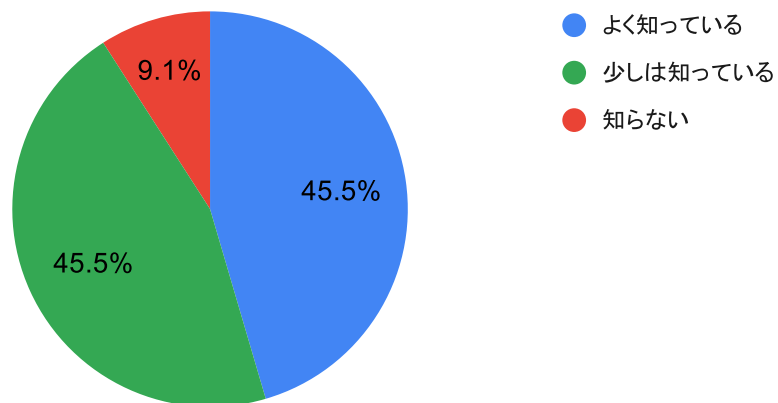
「A-21 総合的な学習の時間のつながりを重視した実践(学習内容のつながり)の取り組みを知っていますか。」

22件の回答



「A-22 放課後を活用した個別学習指導の実践(STEPやSTEP2)の取り組みを知っていますか。」

22件の回答



「A-23 ヨガを取り入れた健康指導の実践(ヨガ教室・Arrange Time)の取り組みを知っていますか。」

22件の回答

