



式中だより

令和7年(2025年)

458号 12月19日(金)

発行 式根島学園 式根島中学校

04992(7)0017

『キノコの謎』

副校長

式根島中学校の校庭には、なぜかキノコが生えます。地域の方も「こんなに生えるのは初めてだ」とおっしゃっていました。本に、「キノコは酸性土壌を好む」と書いてあったので、仮説を立て調べてみました。

仮説1：キノコが生えている土は酸性が強い。

仮説2：キノコが生えている土は日当たりが悪い。

キノコの有無と日当たりにより、校庭の土を4か所で採取し、 $p\text{H}$ 値を測定しました。結果は右の表1のとおりでした。それによると、校庭は全体的に酸性土壌で、仮説1も仮説2も支持されませんでした。

なぜ、キノコが生えるのか、謎は深まるばかりです。

表1 4か所の土の $p\text{H}$ 値

	日当たり○	日当たり×
キノコあり	5.0	5.0
キノコなし	5.0	5.0

※ 7.0が中性、小さいと酸性、大きいとアルカリ性



ゲートボール交流会

生徒会担当

11月21日(金)ゲートボール連盟の方々にお越しいただき、ゲートボール交流会を行いました。小中学生と地域の方との合同チームで、和気あいあいと楽しむことができました。今年度はトーナメント形式で3試合を行い、全8チームの順位が決まるまでゲームを続けました。白熱した勝負が見られ、「次はもっとこういうことができるようになりたい」という前向きな意見が児童・生徒より聞こえました。お越しいただいた方々にこの場を借りて感謝申し上げます。



生徒会サミット

生徒会担当

11月6日(木)神津島、新島、式根島、利島の四島の生徒会役員がオンラインで各校の活動について情報交換をし、交流しました。式根島中学校は前・後期両生徒会役員が参加し、自分たちで分担を考えたり、積極的に発言や質問をしたりすることができました。玄関の顔ボードなど、本校の活動が他の島の生徒会活動のヒントとなる場面も見られました。四島の生徒会活動がより充実したものになるよう、試行錯誤していきます。



<p style="text-align: center;">令和7年度 第70回 新島地区園・校 児童・生徒作品展のお知らせ</p>	地区作品展担当
<p>今年度も地区作品展が開催されます。今年度の授業で取り組んできた作品を展示いたします。</p> <p>ぜひ、多くの皆様が御鑑賞くださいますよう御案内申し上げます。</p> <p>なお、スリッパ等に加え、手袋や防寒着なども御用意ください。会場は適宜換気しております。</p> <p>1月 23日（金）～1月 26日（月）：新島会場（新島中学校体育館）</p> <p>1月 31日（土）～2月 2日（月）：式根島会場（式根島中学校体育館）</p> <p>時間：各会場 10:00～16:00（最終日は新島会場 13時まで。式根島会場は 12時まで）</p>	

小中合同レク	生徒会担当
<p>12月 10日（水）小学校の代表委員会が考案したミニゲームを通して、縦割り班チーム対抗戦で仲を深めました。中学生は小学生を応援したりアドバイスをしたりして支えました。先輩としてふさわしい言動が増えました。頼もしい姿を見てることができてうれしく思います。</p> 	

<h2 style="font-size: 2em; margin: 0;">波ようねりよ</h2>
<p>最近、息子がドラえもんにハマり、先日「のび太の魔界大冒険」という映画を見ていました。のび太たちが科学ではなく、魔法が発達した世界で冒険をします。その世界では「科学」が「魔法」のような迷信として扱われます。万有引力で有名な「アイザック・ニュートン」は、鍊金術の研究でも有名で、一部では「魔術師」のように言っていたという話があります。「魔法」と「科学」は対極にあるものとして扱われがちですが、実はその境界はとてもあいまいなのかもしれません。科学を教えている者として「魔法」の研究も必要だと感じた今日この頃です。</p>

1月の予定	生活目標： 2学期のまとめをしよう 保健目標： 換気を心がけよう 給食目標： 地域に伝わる食文化について考えよう	『式中だより』は、 每月25日を めどに発行 していきます。
8 木	始業式 安全指導 生徒委員会 SC	21 水 学園職員会議 職員会議
9 金	生徒朝礼 避難訓練 SC	22 木 SC
13 火	発育測定	23 金 SC
14 水		26 月
15 木	学園交流 SC	27 火 進級保護者説明会
16 金	(英検) SC	28 水 実践事例研修
17 土	PTA 餅つき大会	29 木 地区作品展準備 学園交流
19 月	巡回心理士	30 金 地区作品展準備
20 火	巡回心理士	31 土 式根島地区作品展始